

# 宣教教導 Missions Education

---



---



---



---



---



---

## 差傳←→宣教

**跨越** 地域、語言、文化、階層、族群、風俗、習慣、信仰、教育等障礙，才能將福音傳遞。

- 1. 地域
- 2. 文化
- 3. 網絡

---



---



---



---



---

## 四個層面：

- 1. 家庭
- 2. 教會
- 3. 差會
- 4. 神學院

---



---



---



---



---



---

## (一) 信徒家庭環境的培育

### ● 普世宣教的認識

- # 福音的使命
- # 宣教士的生命見證
- # 參與宣教會議

---

---

---

---

---

---

---

---

### ● 宣教行動的實踐

- # 接待與宣教士直接的相交
- # 鼓勵有關宣教課程的訓練
- # 參與短宣的宣教工場體驗

---

---

---

---

---

---

---

---

### ● 踏上宣教路的裝備

- # 呼召的確定
- # 族群的承擔
- # 差會的選項
- # 資源的支持

---

---

---

---

---

---

---

---

## (二) 教會的牧養

### ● 聖經真理的教導

- # 講台信息
- # 主日學課程
- # 專題研討

---

---

---

---

---

---

---

---

### ● 培育未來宣教士

- # 獻身者團契
- # 差傳禱告會
- # 宣教士見證

---

---

---

---

---

---

---

---

### ● 宣教事工的體驗

- # 差傳聚會：認識工場及宣教士
- # 推動短期宣教事工
- # 由短宣到長宣

---

---

---

---

---

---

---

---

\* 一間稱為差傳的教會

- 差傳年會
- 差傳基金
- 差傳教育
- 差傳禱告
- 短宣事工
- 差宣教士

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(三) 差會動力：

海外基督使團OMF—中國事工資深顧問  
華傳—董事、顧問

● 發掘工場

- # 同文化、近文化、跨文化
- # 工場族群的文化、習俗
- # 宣教士工場前的訓練

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

● 與教會結連

- # 指導 宣教學工的必需
- # 提供 宣教訓練的課程
- # 接納 教會推薦宣教士

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

● **與宣教士同行**

- # 同步踏上禾田
- # 工場的督導照顧
- # 與宣教士所屬教會同工

---

---

---

---

---

---

---

---

(四) 神學院：

● **全面性的訓練**

- # 聖經的宣教基礎
- # 宣教歷史的研究
- # 普世宣教的動向
- # 工場宣教再培訓

---

---

---

---

---

---

---

---

● **宣教學院**

- # 聚焦的訓練
- # 全面的考究
- # 導師的栽培

---

---

---

---

---

---

---

---

### ▲加拿大華人神學院CCST

開設宣教主修課程（另一主修是教牧訓練）

#除了正規神學課程：神學、歷史、原文、釋經、講道等

宣教主修：

- 宣教神學
- 全球宣教歷史
- 跨文化宣教
- 基督教對世界宗教的挑戰

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ▲國際使命學院

（2019在柬埔寨開辦，聚焦訓練專職宣教士）

課程：

- |             |            |
|-------------|------------|
| # 跨文化宣教     | # 宣教士靈命塑造  |
| # 團隊的人際關係   | # 撒種與栽培    |
| # 領袖及工場行政管理 | # 宣教與聖經    |
| # 宣教士與家庭    | # 護教與宣教    |
| # 屬靈爭戰      | # 華人教會屬靈傳統 |
| # 宣教士與差會    | # 宣教士與教會   |

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ▲宣教士應有的裝備（Denis Lane 連大理牧師）

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1. 清楚宣教的呼召 | 6. 願與別人分享生命故事  |
| 2. 靈命成熟    | 7. 有生命/生活事奉的經驗 |
| 3. 甘願為僕的心志 | 8. 穩定的情緒       |
| 4. 懂得自律    | 9. 適應不同環境的體能   |
| 5. 傳福音熱切心  | 10. 願意學習新的語言   |

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

▲ 個人屬靈生命的成熟

- 1. 貫徹始終的事工
- 2. 開拓事工的經驗
- 3. 團隊工作的能力
- 4. 與意見不同的人共處的能力
- 5. 願意聆聽
- 6. 被人接納
- 7. 與人溝通的能力
- 8. 管理好家庭的能力

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\*教會進入普世宣教領域

- 教牧團隊的宣教認定及領導
- 長執同工的認同及參與
- 開展教會整體的宣教教育
- 前線宣教士工場經歷的分享
- 宣教差會的資訊及工場動態
- 增強宣教事工的支持力

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

耶穌基督在世上傳福音的模式

【道成肉身】包括：

- 1. 謙卑：原與神同等，卻降世為人（腓 2：6-8）
- 2. 禱告：當求莊稼的主，打發工人（太 9：38）
- 3. 跨文化：說起別國的話來（徒 2：4；腓 2：6-8）
- 4. 愛失喪的人：尋找拯救失喪的人（路 19：10）

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dad,

I hope my ministry will be an encouragement to you. I appreciated what you shared about God giving up His own son and that's you're doing to- for the Muslim World -thank you for giving your best(me) to the Master-as we always sing. This departure is not easy. I am trying not to cry as I write these words. God bless. Love always.

Lanver  
Aug 27,1991

---

---

---

---

---

---

---